

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------|---------------|----------|-------------------------|----------------|---------------|---|-----------|---|
| Nazwa przedmiotu | | Zrównoważone zarządzanie w morskich sektorach offshore | | | | Kod ECTS | 14.3.E.SL.3573 | | | | |
| | | | | | | Pkt.ECTS | 4 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | KPTiIG | Nazwa kierunku | | Ekonomia | Nazwa specjalności | | MSO; | | | |
| Nazwisko prowadzącego | | dr Aleksandra Gus-Puszczewicz | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 15 | Ćwiczenia | 15 | Konwersatoria | 0 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | 2 SS2, | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | 60 | | Semestr: | | 4, | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | 40 | | Status przedmiotu: | | Obligatoryjny | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | 100 | | Język wykładowy: | | polski | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | Zajęcia w sali dydaktycznej. | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Aktywność w grupach, współpraca, | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | | Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących ekonomii. | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących zrównoważonego rozwoju i sektora offshore. | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | | Egzamin | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | | Zaliczenie przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin - egzamin pisemny (zaliczenie powyżej 50%) • ćwiczenia - projekt grupowy • Skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów. | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskanie wiedzy i podniesienie świadomości studentów w zakresie konieczności zrównoważonego zarządzania w sektorach offshore. Rozszerzenie wiedzy w zakresie roli wybranych sektorów offshore w kształtowaniu rozwoju zrównoważonego. 2. Nabycie praktycznych umiejętności identyfikacji oddziaływania sektorów offshore na środowisko. 3. Nabycie umiejętności formułowania opinii i konstruktywnej krytyki dotyczącej proponowanych sposobów zarządzania i ich wpływu na środowisko, umiejętności współpracy i działań w grupie. | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | E2_W03 | Student ma wiedzę w zakresie elementów przyrodniczych środowiska, objętych zakresem przewidywanego oddziaływania planowanego przedsięwzięcia na środowisko morskie. Studenta ma pogłębioną wiedzę dotyczącą typów oddziaływań pomiędzy realizowanymi przedsięwzięciami inwestycyjnymi w ramach wybranych sektorów offshore a środowiskiem morskim na etapie budowy/rozbiórki, eksploatacji oraz potrafi ocenić skutki tych oddziaływań | | | | | | | | | |
| | E2_W04 | Student zna różne więzi gospodarcze, szczególnie związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu, zgodnie z którą przedsiębiorstwa w swoich działaniach dobrowolnie uwzględniają interesy społeczne, aspekty środowiskowe, czy relacje z różnymi grupami interesariuszy, w szczególności z pracownikami. Student wie, że w działalności gospodarczej niezbędne są działania na rzecz lokalnej społeczności, działania proekologiczne, kampanie i raporty społeczne, działania dla pracowników i inne, związane ze społeczną odpowiedzialnością | | | | | | | | | |
| | E2_W07 | Student zna regulacje prawne oraz praktyczne (Kodeks Dobrych Praktyk) zrównoważonego zarządzania w sektorach offshore a także ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i metod oceny skutków przewidywanego oddziaływania inwestycji w sektorze offshore na środowisko morskie | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza | | | | | | | | | | | |

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------------|-----------------|--|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_W03 | X | | | | | | | X | | | |
| E2_W04 | | | | | | | | | X | | |
| E2_W07 | X | | | | | | | X | | | X |
| Umiejętności | E2_U02 | Potrafi wykorzystywać Kodeks Dobrych Praktyk i implementować model zrównoważonego zarządzania. Nabywa umiejętności formułowania opinii i konstruktywnej krytyki dotyczącej proponowanych sposobów zagospodarowania obszarów morskich oraz potrafi wskazywać działania zapobiegawcze, ograniczające i kompensujące negatywne skutki oddziaływania na środowisko morskie | | | | | | | | | |
| | E2_U06 | Student posiada umiejętność implementacji modelu zrównoważonego zarządzania w branży offshore. Potrafi też realizować badania środowiskowe niezbędne w procesie przygotowywania i realizacji projektów w sektorach offshore. | | | | | | | | | |
| | E2_U08 | Student potrafi analizować, stosując odpowiednie metody badawcze, wpływ inwestycji z sektora offshore na środowisko morskie oraz oceniać przewidywane skutki tych oddziaływań | | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_U02 | | | | | | | | X | | | |
| E2_U06 | | | | | X | | | | | | X |
| E2_U08 | | | | | X | | | | X | | X |

| Kompetencje | E2_K01 | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | | | | | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | E2_K02 | Student ma świadomość potrzeby wzbogacania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie zrównoważonego zarządzania w morskich sektorach offshore | | | | | | | | | |
| | E2_K03 | Student potrafi przygotowywać projekty społeczno-gospodarcze odzwierciedlające wpływ na środowisko morskie przedsięwzięć w sektorach offshore, kierując się wiedzą z zakresu uregulowań prawnych oraz zasad i kryteriów idei zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_K01 | | | | | X | | | X | | | X |
| E2_K02 | | | | | | | | X | | | |
| E2_K03 | | | | | X | | | X | | | X |

Treści programowe
1. Pojęcie i koncepcje rozwoju zrównoważonego

- koncepcja społecznej odpowiedzialności (Corporate Social Responsibility - CSR),
- koncepcja Creating Shared Value - CSV M. E. Portera i M. R. Kramera,
- koncepcja kreacji wartości dodanej (Creating Value Added - CVA).

2. Zarządzanie zrównoważone w sektorach offshore/ (przesłanki, cel, specyfika, Kodeks Dobrych Praktyk)
3. Zarządzanie zrównoważone w sektorach offshore w świetle uregulowań prawnych (udział w zajęciach pracownika z Katedry Prawa Morskiego z Wydziału Prawa UG)
4. Problemy implementacji modelu zrównoważonego zarządzania w branży offshore
5. Metody identyfikacji przewidywanych znaczących oddziaływań na środowisko morskie przedsięwzięć inwestycyjnych na etapie przygotowania projektu, eksploatacji (monitoring przyrodniczy) i zamykania działalności w sektorach offshore (udział w zajęciach praktyków, w tym z Polskiego Stowarzyszenia Energetyki Wiatrowej, Polskiego Towarzystwa Morskiej Energetyki Wiatrowej)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura obowiązkowa:

1. M. Rosińska-Bukowska, J. Bukowski, *Zrównoważone zarządzanie - główne wyzwania rozwojowe dla współczesnych organizacji*, [w:] Natura i uwarunkowania ryzyka, I. Staniec (red.), Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Monografie PŁ, Łódź 2014
2. A. Jabłoński, *Modele zrównoważonego biznesu*, Wydawnictwo DEFIN 2013
3. *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, pod red. Borys T., Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok 2005
4. *Kodeks dobrych praktyk*, Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej (2019), http://psew.pl/wp-content/uploads/2019/06/PSEW_Kodeks-Dobrych-Praktyk.pdf
5. D. Pyć, *The Role of the Law of the Sea in Marine Spatial Planning*, "Maritime Specjal Planning", 2019, pp 375-395, https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-98696-8_16.pdf
6. J. Krystek, *Ocena oddziaływania na środowisko*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
7. A. Kosieradzka-Federczyk, *Ocena oddziaływania na środowisko. Węzłowe zagadnienia prawnomiędzynarodowe*, (2019), Warszawa, https://www.wit.edu.pl/dokumenty/wydawnictwa_naukowe/oons/22-03-2019_akosieradzka_ap_2-2.pdf
8. Morska farma wiatrowa "Bałtyk Środkowy III" Raport o oddziaływaniu na środowisko, (2015), Tom IV. Rozdział 2, Grupa Doradcza SMDI, Warszawa, http://portalgis.gdansk.rdos.gov.pl/morskafarmawiatrowa-BaltykSrodkowyIII/Tom%20IV_Ocena%20oddziaływania/Rozdzial%20OOS%20srodowisko%20abiotyczne/BSIII_TIV_R2_abiotyczne_v12Pol%20ost.pdf
9. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko projektu polityki energetycznej Polski do 2040 r. (2019), Ministerstwo Energii, Warszawa, file:///C:/Users/r.rolbiecki/Downloads/Za%C5%82%C4%85cznik_3_Prognoza_OO%C5%9A_PEP2040_08-11-2019v2.pdf

Literatura uzupełniająca

1. A. Gus-Puszczewicz, Wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju, [w:] praca zbiorowa pod red.: R. Rolbieckiego, "Aktualne problemy rozwoju transportu i logistyki", Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia transportu i Logistyki, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013, nr 47
2. W. Gasparski (red.), *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, 2012 Warszawa
3. A. Gus-Puszczewicz: Wybrane problemy idei zrównoważonego rozwoju. W: praca zbiorowa pod red.: E. Załoga: Europejska przestrzeń transportu. Wyzwania rynkowe. Uniwersytet Szczeciński Zeszyty Naukowe nr 741, Szczecin 2012
4. L. Heike, *Corporate Management, Corporate Social Responsibility and Costumers: An Empirical Investigation*, Diplomica 2012, Hamburg
5. A. S. Huff, S. W. Floyd, H. D. Sherman, S. Terjesen, *Zarządzanie strategiczne. Podejście zasobowe*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Business 2011, Warszawa
6. S. Kozłowski, *Zrównoważony rozwój - program na jutro*, Abrys 2008, Poznań-Warszawa
7. Ch. E. Boga., M. J. English, *Benchmarking jako klucz do najlepszych praktyk*, Wydawnictwo Helion 2006, Gliwice

Kontakt

aleksandra.gus-puszczewicz@ug.edu.pl