

Nazwa przedmiotu	Dobrobyt i nierówności społeczne (e-learning)						Kod ECTS	14.3.E.FZ.3737				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	25				
Jednostka prowadząca przedmiot	KMikr	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG		Nazwa specjalności	BRAK;						
Nazwisko prowadzącego	dr Małgorzata Zielenkiewicz											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	20	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	0	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		3 NS1,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):				26		Semestr:		5,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):				100		Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:				126		Język wykładowy:		polski				
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia on-line. pe.ug.edu.pl											
Metody dydaktyczne	Formy kształcenia na odległość (e-learning), Kurs na Platformie Edukacyjnej UG (pe.ug.edu.pl)											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	umiejętność obsługi Platformy Edukacyjnej UG (moodle) oraz korzystania z zasobów internetowych, podstawowa znajomość j. angielskiego.											
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z ekonomii.											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	Zaliczenie odbywa się na podstawie prac domowych. Materiały (nagrania wykładów, prezentacje, teksty, linki do źródeł zewnętrznych) umieszczone są na portalu edukacyjnym i podzielone na bloki tematyczne. Po każdym bloku student wykonuje zadania (quizy, wypowiedzi na forum znajdujące konkretne informacje we wskazanych bazach danych lub materiałach, porównanie krajów pod względem określonego indeksu itp.). Student zapoznaje się z materiałami i wykonuje zadania w dogodnym dla siebie czasie (nie ma aktywności wymagających obecności studenta o określonej godzinie), jednak musi ukończyć je przed wyznaczonym w kursie terminem. Student uzyskuje zaliczenie, jeżeli zdobędzie powyżej 50% możliwych punktów.											
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi podejściami do definiowania i pomiaru dobrobytu, problemem nierówności społecznych oraz koncepcjami rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego, a także pokazanie bieżącej sytuacji na świecie pod względem dobrobytu i nierówności społecznych.												
Efekty uczenia się												
Wiedza	E1_W01	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz posiada wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.										
	E1_W06	Student zna mierniki pozwalające zmierzyć dobrobyt oraz nierówności społeczne.										
	MSG1_W01	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz ma wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.										
	MSG1_W08	Student zna problem nierówności społecznych i rozumie koncepcję rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego.										
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	

E1_W01					X						
E1_W06					X						
MSG1_W01					X						
MSG1_W08					X						

Umiejętności	E1_U01	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.									
	E1_U02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.									
	MSG1_U01	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.									
	MSG1_U02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.									

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_U01					X						
E1_U02					X						
MSG1_U01					X						
MSG1_U02					X						

Kompetencje	E1_K02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.									
	MSG1_K02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.									

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_K02					X						
MSG1_K02					X						

Treści programowe

1. Dobrobyt, dobrostan, jakość życia, a może szczęście? Różne spojrzenia na cel rozwoju społeczno-gospodarczego.
2. Czym zajmuje się ekonomia dobrobytu?
3. Bogactwo narodów, czyli czyje? Nierówności i wykluczenie społeczne.
4. W drogę ku lepszemu - rozwój zrównoważony, rozwój inkluzywny, Milenijne Cele Rozwoju ONZ.
5. Zmierzyć niemierzalne - podejście "beyond GDP".
6. Pomiar nierówności społecznych i dostępu do zasobów.
7. Mierniki dobrobytu i jakości życia.
8. Najlepsze miejsca do życia według rankingów.
9. Od czego zależy, że jest dobrze? Uwarunkowania dobrobytu.
10. Proces doganiania - czy dystans pomiędzy krajami maleje, czy się pogłębia?

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

Materiały umieszczone w kursie.

M. Zielenkiewicz: Diversity in the European Union in terms of inclusive development. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / Research Papers of Wrocław University of Economics; 2020, vol. 64, nr 6.

A. Szymańska, M. Zielenkiewicz: Inclusive development. How is Poland doing in comparison to other OECD countries? Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy/Social Inequalities and Economic Growth, nr 63 (3/2020).

M. Zielenkiewicz: Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 529 "Ekonomia", red. J. Sokołowski, Wrocław 2018.

Literatura uzupełniająca:

J. Czaplński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1.

W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016.

A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011.

A. Sen, Rozwój i wolność, Zys i S-ka, Poznań 2002.

Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.

Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.

A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.

Kontakt

malgorzata.zielenkiewicz@ug.edu.pl,